IPS Luisa Fernanda
Rehabilitación Integral S.A.

# Registro de Campo Diario

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Paciente:** | LUIZ GUSTAVO CORDOBA CARDONA | **# Identi** | 1109556923 |
| **Fecha Inicio** | 2025-06-01 | **Fecha Final** | 2025-06-30 |
| **Nombre Acudiente** | GILMA | **Teléfono Acu** | 3137044568 |

Especialidad : PSICOLOGÍA

| Fecha | Reporte | Firma |
|---|---|---|
| 2025-06-03 | Se programa terapia de psicología con el objetivo de Fortalecer los procesos cognitivos básicos, favoreciendo la capacidad y desempeño funcional. Como estrategia se utiliza material concreto que implica armar, e ir extrayendo fichas y reubicando de acuerdo a unas reglas o condiciones (bloque del turno, ubicar dos fichas, se devuelve el turno, ubicar de acuerdo a color y número indicado, etc); además respetar los tiempos de espera y de turno. Ingresa en buenas condiciones de salud, refiere comprender la dinámica; sin embargo, es necesario hacer varios ensayos repitiendo una y otra vez las reglas antes de desvanecer los apoyos; al comprender mejor se observa una buena respuesta, logrando mantener su foco de atención en el ejercicio propuesto. Al finalizar egresa en óptimas condiciones. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |
| 2025-06-10 | Se desarrolla terapia de psicología con el objetivo de focalizar la atención en un estimulo relevante frente a otros que se presenten en el entorno. Para su cumplimiento se adecúa espacio con circuito, donde se pide trasladar fichas de un lado al otro, separadas por color y forma, memorizar un patrón y replicarlo al terminar de trasladar las fichas. Finalmente se revisa con el patrón original y se hacen ajustes. Ingresa en buenas condiciones de salud, refiere comprender las instrucciones, se hacen ensayos previos antes de desvanecer apoyos; ocasionalmente requiere redirección ya que pierde el foco atencional e invierte las tareas, o toma los objetos que no corresponden; necesita apoyo y acompañamiento para replicar el patrón inicial dado. Al completar egresa en óptimas condiciones. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |
| 2025-06-17 | Se realiza intervención por Psicología con el objetivo de fortalecer el seguimiento de instrucciones y la atención sostenida, utilizando como recurso principal un tangram. La sesión inicia con la entrega de instrucciones simples para organizar las piezas en una superficie vertical imantada, guiándose por modelos visuales y consignas verbales. Ingresa en buenas condiciones de salud, alerta y con disposición a participar en la actividad. Presenta un desempeño medio en el seguimiento de instrucciones y en el mantenimiento de la atención, mostrando momentos de distracción y necesidad de repetición de las consignas. Requiere apoyos puntuales mediante modelamiento y reforzamiento verbal para retomar la tarea y completar los pasos solicitados. Por momentos se muestra irritado, presentando llanto frente a las tareas que requieren de mayor esfuerzo cognitivo; se acompaña durante el episodio hasta que logra regularse y continuar. Finaliza la actividad y egresa en óptimas condiciones. Se hace devolución al padre. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |

| | | |
|---|---|---|
| 2025-06-24 | Se lleva a cabo terapia de psicología con el objetivo de estimular el pensamiento flexible y fortalecer el seguimiento de instrucciones semicomplejas. Para ello, se utiliza el juego de bloque de construcción. Al inicio, se explican de manera clara las reglas del juego, asegurando su comprensión. Entre las normas establecidas se incluyen: guardar silencio durante la explicación de instrucciones y respetar los turnos. Durante la actividad, se señala que las reglas y turnos pueden cambiar. Ingresa en buenas condiciones generales de salud, se muestra alerta y con buena disposición, escucha atentamente las instrucciones y da cuenta de una buena comprensión durante el desarrollo del ejercicio. Ocasionalmente, se hace necesario recordar instrucciones y redireccionar su participación en la dinámica. Ante los cambios en las reglas, se observa cierto malestar y frustración inicial, sin embargo, logra manejar adecuadamente la situación, adaptarse y continuar con la actividad. Al finalizar, egresa en óptimas condiciones. | Verónica Gómez Correa<br>Psicóloga<br>CC. 43917505 |
| 2025-06-05 | Se desarrolla terapia en modalidad presencial, siguiendo los protocolos de bioseguridad establecidos por la IPS, con el objetivo de comprender textos escritos. La actividad comprender presentar un texto de lectura y una serie de preguntas alrededor del tema propuesto. Ingresa en buenas condiciones generales, comprende las instrucciones y desarrolla la actividad con atención constante y buena disposición, realiza lectura del texto y las preguntas generadas, comprende la información suministrada y las preguntas propuestas. Responde el cuestionario de forma escrita adecuadamente. Egresa sin incidentes que reportar con devolución a la madre | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |
| 2025-06-12 | Se desarrolla terapia en modalidad presencial, con el objetivo de fortalecer seguimiento de instrucciones y ubicación espacial (derecha-izquierda-arriba-abajo-diagonal). La actividad comprende presentar una cuadricula con algunos dibujos en sus casillas y adicional una serie de instrucciones para realizar más dibujos siguiendo las direcciones que se sugieren. Ingresa en óptimas condiciones de salud, con apoyo de señales identifica las direcciones en las que se debe mover en la tabla, escucha las instrucciones y se ubica con apoyo, realiza los dibujos sugeridos correctamente. Termina sin incidentes que reportar con devolución a la madre. | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |
| 2025-06-19 | Se desarrolla terapia con el objetivo de fortalecer atención y escritura. La actividad comprende presentar una imagen principal y las letras del abecedario, se debe encontrar al interior de la imagen elementos que inicien su escritura con cada una de las letras. Ingresa en óptimas condiciones de salud, desarrolla la actividad siguiendo las indicaciones de la terapeuta, identifica con facilidad los objetos que empiezan con las letras mas comunes, requiere apoyo para ubicar las imágenes con letras de menos dominio. Termina el ejercicio sin incidentes que reportar y con devolución a la madre. | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |
| 2025-06-26 | Se plantea terapia con el objetivo de fortalecer seguimiento de instrucciones, atención, concentración y memoria. La actividad comprende presentar una base de madera con pines de colores insertados y un dado con un color diferente por cada lado, se debe lanzar el dado y al azar levantar los pines por turnos hasta encontrar el que se necesita. | GLORIA STELLA LOPEZ ECHEVERRI<br>PSICÓLOGA<br>CC 43036504 |